.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
МКОУ «Новосаситлинская СОШ» на 2022/2023 учебный год

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской,

математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
8. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемыйрезультат |
|  | I. Организационно-управленческая деятельность |  |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | До 05.09.2022 | Администрацияшколы | Приказом по школе утвержден школьный координатор по вопросам формирования и оценкифункциональнойграмотности |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 уч.год | До 10.09.22 г. | Зам. директора по УВР | Приказом по школе утвержден новый план мероприятий по формированию и оценкифункциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год в соответствии с типовым планом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Управления образования Хасавюртовского района |
| 1.3 | Определение педагогов, ответственных в школе за вопросы формирования функциональной грамотности | До 17.09.2022 г | Зам. директора по УВР | Определены педагоги, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности |
| 1.4 | Корректировка плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне школы | До 21.09.2022 г. | Зам. директора по УВР | Скорректированный план мероприятий по формированию и оценкифункциональной грамотности обучающихся на уровне школы |
| 1.5 | Формирование банка данных обучающихся 5-9 классов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021/2022 учебного года | Сентябрь2022г. | Зам. директора по УВР | Сформирована база данных обучающихся 5-9 классов 2022/2023 учебного года |
| 1.6 | Формирование банка данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов 2021/2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции | Сентябрь2022г. | Зам. директора по УВР | Сформирована база данных учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов 2022/2023 учебного года по 6 направлениям. |
| 1.7 | Корректировка планов работы школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2022 г. | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Актуализированы планы работы школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Размещение информации на сайте ОО по вопросам формирования и оценке функциональной | В течение года | Ответственный за ведение сайта | Размещение на постоянной основе информации на сайтах |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | грамотности |  |  | по вопросам формирования и оценкифункциональнойграмотности |
| 1.9 | Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся | В течение года | АдминистрацияшколыКлассныеруководители | Родительскиесобрания для родителейобучающихся ОУпроведены. Родителиобучающихсяознакомлены свопросамиформированияфункциональнойграмотности |
| II. Работа с педагогами |
| 2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональнойграмотности обучающихся |
| 2.1.1 | Участие педагогов в практико­ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В соответствии с графиком ДИРО | Зам. директора по УВР | Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации |
| 2.1.2 | Тематические курсы повышения квалификации «Обучение младших школьников финансовой грамотности» | По графику ДИРО. | Ахмедова Р,Б. |
| 2.1.3 | Участие педагогов в республиканском слёте наставников молодых педагогов | 27.01.2022г. |  Зиявдинова С.ААхмедова У.А | Участие педагога в слёте республиканском наставников молодых педагогов |
| 2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1 | Создание и организация работы кураторских групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности | в течение года | Зам.директора по УВР | Создана и организована работа кураторских групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2.2.2 | Участие педагогов в обсуждении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах  | в течение года | Зам.директора по УВР, руководители ШМО | Организовано консультирование педагогов по вопросам формирования и оценки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах, размещены практические материалы |
| 2.2.3 | Участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение года | Зам.директора по УВР, руководители ШМО | Организовано участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценкифункциональнойграмотности |
| 2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию иоценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.1 | Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы (на базе ДИРО дистанционно) | По отдельному графику | Зам.директора по УВР | Принято участие в методических вебинарах по обсуждению вопросовформирования и оценке функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы (на базе ВИРО дистанционно) |
| 2.3.2 | Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся | в течение года | Администрацияшколы | Совещания проведеныпо вопросам оценки иформированияфункциональнойграмотностиобучающихся |
| 2.3.3 | Участие в круглом столе «Функциональная грамотность: дидактический аспект» | Декабрь 2021г. | Педагоги школы | Принято участие в круглом столе «Функциональная грамотность: дидактический аспект» |
| 2.3.4 | Образовательный квест «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика» | Январь 2022г. | Зам. директора по УВРПедагоги школы | Принято участие в образовательном квесте |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3.5 | Круглый стол «Развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» | Март 2023 г. | Администрацияшколы | Принято участие в круглом столе |
| 2.3.6 | Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности детей, участие в федеральных конкурсах | в течение года | Зам. директора по УВРПедагоги школы | Приняли участие вмуниципальных ирегиональныхконкурсныхмероприятий,направленных наформированиефинансовойграмотности |
| 2.4 Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценкифункциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.1 | Подготовка методических продуктов (сборники, брошюры, памятки) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | в течение года | АдминистрацияшколыРуководителиШМО | Подготовлены методические продукты (сборники, брошюры, памятки) для использования в практической деятельности педагогов по 6 направлениям формирования и оценкифункциональнойграмотности |
| III. Работа с обучающимися |
| 3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональнойграмотности |
| 3.1.1 | Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр) | В течение года | Педагоги школы | Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов ОО с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, Открытого банка заданий ФИПИ для |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | оценки естественно­научной грамотности обучающихся 7-9 классов |
| 3.1.2 | Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. | Постоянно | Педагоги школы | Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. |
| 3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональнойграмотности |
| 3.2.1 | Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности | В соответствии с планом внеурочной деятельности | Педагоги школы | Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов неурочной деятельности, в том числе с использованием банка заданий по оценкефункциональнойграмотностиобучающихся |
| 3.2.2 | Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | По отдельному графику | АдминистрацияшколыПедагоги школы Классные руководители | Организованы, проведение и приняли участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности |
| 3.2.2 | Участие на базе ДИРО, в олимпиадах, конкурсах, развивающих беседах, лекциях, межпредметных и | По отдельному графику | Зам.директора по УВР, ВР, педагоги школы | Принято участие в олимпиадах, конкур сах, развивающих беседах, лекциях,межпредметных и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | метапредметных проектах, марафонах, конференциях по формированию функциональной грамотности |  |  | метапредметных проектах, марафонах, конференциях по формированию функциональной грамотности |